

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (3rd Yr)

SPANISH

TIME: 5-7 minutes

Teacher's Paper

HABLAR

(25 puntos)

General Instructions:

- *Allow the student adequate preparation time for all tasks.*
- *Make the student feel at ease.*
- *Remind him/her that the objective of this oral exam is to communicate.*
- *Do not interrupt or correct during conversation unless necessary.*

Tarea 1

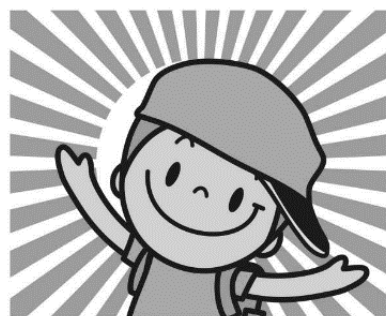
(5 puntos)

Self-Presentation:

- *After stating name and surname, the student is to select **only three** prompts from the entire list.*
- *He/she is to talk from personal experience about familiar topics by answering the questions and continuing the prompts provided.*
- *No interaction is needed however prompting may be required.*

Di cómo te llamas, luego elige y habla sobre 3 temas de la siguiente lista.

1. Tres palabras para describir tu carácter...
2. Para mis cumpleaños quiero...
3. Mi próximo destino de vacaciones...
4. Mi medio de comunicación preferido...
5. Mis pasatiempos favoritos...



Tarea 2

(10 puntos)

Personal experience with picture prompt/picture comparison:

- *It is important that the student has a good look at the visual/s provided.*
- *The student is to answer all prompting questions on the picture.*

Habla de la siguiente imagen y de lo qué te sugiere. El/la profesor(a) puede hacerte preguntas para ayudarte.



Lista de preguntas útiles:

1. ¿Dónde está la gente?
2. Describe a **2** de estas personas.
3. ¿Qué hora marca el reloj?
4. ¿Qué se puede comprar en los quioscos?
5. Y tú, ¿qué medios de transporte prefieres para viajar? ¿Por qué?
6. ¿Qué te gusta hacer cuando estás de vacaciones? Menciona algunas actividades.

Tarea 3

(10 puntos)

Role-play/Planning something together:

- *It is important that the student understands well the role he/she plays in the exercise.*
- *Remind him/her that this is a formal situation and the polite form with Ud./Uds. is required in the given situation.*
- *The teacher starts the conversation by introducing the topic and then asks the student some questions.*

Estás invitado/a a una fiesta de cumpleaños y quieres comprar ropa nueva. Completa el diálogo en la tienda de ropa. EL/LA PROFESOR(A) ES EL/LA DEPENDIENTE/A y TÚ ERES EL/LA CLIENTE.

El/la profesor(a) empieza la conversación con las siguientes preguntas/frases:

- ¡Buenos días!, ¿Puedo ayudarle?
- ¿Qué talla necesita?
- ¿De qué color?
- Aquí tiene. ¿Quiere probarlo/la?
- ¿Cómo le queda?
- Son 50€.

